

Lees, markeer en kruis aan.	OK Dit ken ik Dit begrijp ik																		
<p>1. Ik ken deze begrippen en kan ze uitleggen.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">bron</td> <td style="width: 50%;">monding</td> </tr> <tr> <td>samenvloeiing</td> <td>stroomopwaarts</td> </tr> <tr> <td>stroomafwaarts</td> <td>rechteroever</td> </tr> <tr> <td>linkeroever</td> <td>bijrivier</td> </tr> <tr> <td>kanaal</td> <td>zeeniveau</td> </tr> <tr> <td>dal</td> <td>vallei</td> </tr> <tr> <td>helling</td> <td>grondstoffen</td> </tr> <tr> <td>groene energiebron</td> <td>verval</td> </tr> <tr> <td>gewestplan</td> <td></td> </tr> </table> <p>Tip: zoek waar de woorden staan in het lees- of werkbundeltje en ga na of je ze begrijpt. Leg ze uit aan je ma, pa ...</p>	bron	monding	samenvloeiing	stroomopwaarts	stroomafwaarts	rechteroever	linkeroever	bijrivier	kanaal	zeeniveau	dal	vallei	helling	grondstoffen	groene energiebron	verval	gewestplan		<input type="checkbox"/>
bron	monding																		
samenvloeiing	stroomopwaarts																		
stroomafwaarts	rechteroever																		
linkeroever	bijrivier																		
kanaal	zeeniveau																		
dal	vallei																		
helling	grondstoffen																		
groene energiebron	verval																		
gewestplan																			
<p>2. Ik ken en begrijp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - de 3 <u>stroombekkens</u> in ons land: IJzer en kust, Schelde, Maas; - de 3 <u>reliëfvormen</u> in ons land en hun kenmerken: vlakte, heuvel en plateau; - de 3 <u>delen van de aarde</u>: kern, mantel, korst; - de 3 <u>manieren om grond te bewerken</u>: bemesting, bevoeiing, afwatering <p>Tip: zoek waar je dat alles kunt vinden in het lees- en werkbundeltje. Zorg dat je alles begrijpt en kunt gebruiken.</p>	<input type="checkbox"/>																		
<p>3. Ik kan verschillende kaarten gebruiken om gegevens op te zoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een <u>staatkundige kaart</u> met bijvoorbeeld de provincies in ons land; - een <u>aardrijkskundige kaart</u> met bijvoorbeeld de aardrijkskundige streken in ons land; - een <u>themakaart</u> met bijvoorbeeld de bodem in ons land; - een <u>stafkaart</u> met bijvoorbeeld hoogtelijnen 	<input type="checkbox"/>																		
<p>4. Ik kan de juiste oorzaak koppelen aan het passende gevolg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - de oorzaak van een <u>natuurramp</u> (aardbeving, vulkaanuitbarsting, tsunami) en de gevolgen ervan: waarom gebeurt het en wat gebeurt er? - reliëf maakt het weer: we gaan skiën hoog in de bergen - het weer maakt het reliëf: regenbuien spoelen de aarde weg <p>Tip: bekijk dat in het bronnenboek op pagina 61 en 62 en zorg dat je het begrijpt</p>	<input type="checkbox"/>																		
<p>5. Ik kan enkele voor- en nadelen geven van het reliëf</p> <p>Tip: zoek die op in het bronnenboek en werkbundeltje bij les 5. Zorg dat je van beide enkele voorbeelden kent.</p>	<input type="checkbox"/>																		

<p>6. Ik kan enkele voorbeelden geven van hoe de mens zijn omgeving aanpast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - een rivier verdiepen en rechttrekken - een kanaal graven - een brug bouwen - droge gronden bevoeien - een straat aanleggen - grond effenen en bebouwen <p>Tip: zoek zelf nog enkele voorbeelden in het bronnenboek en leg uit aan je ma, pa ...</p>	<input type="checkbox"/>
<p>7. Ik kan een omgeving benoemen als stedelijk, toeristisch, landelijk of industrieel.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Wat ik moet kennen, moet ik eerst begrijpen en dan enkele keren opzeggen, opschrijven, tekenen ... tot ik het uit mijn hoofd ken. Dat wil zeggen: ik kan het opschrijven, zeggen of uitleggen zonder hulp. Dat is zo voor 1 en 2.</p> <p>Wat ik moet kunnen, moet ik vooral begrijpen. Dat wil zeggen: stel dat juf of meester iets vraagt dat daarop lijkt, dan kan ik dat oplossen. Dat is zo voor 3 tot 7.</p>	<input type="checkbox"/>