


	<p>Wat?</p> <p>- Volgende week volgt een toets van het voorbije thema: aan de slag!</p>
	<p>Hoe?</p> <p>Bereid je goed voor op de toets door:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zorg ervoor dat je de studiewijzer goed volgt. De studiewijzer vertelt je wat je juist moet kunnen voor de toets. Studeer het onderdeel per onderdeel in. 2. de oefeningen uit de les nog eens te maken. Studeer eerst de leerstof, test daarna of je de leerstof goed hebt begrepen door de oefening te maken. Verbeter daarna aan de hand van de informatie in je leerboek. 3. de online oefeningen te maken (duizendpoten.jimdo.com -> >W.O.)
	<p>Ik maak een plan</p> <p>Ik plan in mijn agenda wanneer ik aan deze toetsvoorbereiding zal werken.</p> <p><i>Zorg dat je voldoende momenten inplant.</i></p> <p>B: Ik plan een moment in waarin ik naga of ik alles goed begrijp.</p> <p>S: Ik plan 1 of meer momenten in waarin ik zal werken aan mijn toetsvoorbereiding en dus studeer voor mijn toets.</p> <p>H: Ik plan een moment in waarin ik alles nog eens herhaal.</p>
	<p>Ik voer mijn plan uit en maak aanpassingen in mijn planning als dit nodig blijkt.</p>

--	--

Deze studiewijzer vertelt je wat je moet kunnen voor de herhalingsstoets.

Lees, markeer en kruis aan.	OK Dit ken ik Dit begrijp ik																																													
<p>1. Ik ken deze begrippen en kan ze uitleggen.</p> <table border="0" data-bbox="76 544 1217 1104"> <tr> <td>job</td> <td>Werkgever</td> <td>Bankkaart</td> <td>Dakloos</td> <td>Sponsor</td> </tr> <tr> <td>Beroep</td> <td>Werknemer</td> <td>Betaalterminal</td> <td>Voorzieningen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arbeider</td> <td>Derdewereldland</td> <td>Sparen</td> <td>Pensioen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arbeidsmarkt</td> <td>Lageloonland</td> <td>Lenen</td> <td>Hulporganisatie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Arbeidsplaats</td> <td>Loon</td> <td>Grondstof</td> <td>Overheid</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Migrant</td> <td>Hongerloon</td> <td>Inheems</td> <td>Vrijwilliger</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Politieke vluchteling</td> <td>Leefloon</td> <td>Wet van vraag en aanbod</td> <td>Welvaart</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asielzoeker</td> <td>Handicap</td> <td>Winst</td> <td>Welzijn</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Diploma</td> <td>ruilhandel</td> <td>Concurrent</td> <td>Reclame</td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Tip: zoek waar de woorden staan in het leerboek en duid ze aan met een kleurtje. Ga na of je ze begrijpt. Leg ze uit aan je ma, pa ...</i></p>	job	Werkgever	Bankkaart	Dakloos	Sponsor	Beroep	Werknemer	Betaalterminal	Voorzieningen		Arbeider	Derdewereldland	Sparen	Pensioen		Arbeidsmarkt	Lageloonland	Lenen	Hulporganisatie		Arbeidsplaats	Loon	Grondstof	Overheid		Migrant	Hongerloon	Inheems	Vrijwilliger		Politieke vluchteling	Leefloon	Wet van vraag en aanbod	Welvaart		Asielzoeker	Handicap	Winst	Welzijn	<input type="checkbox"/>	Diploma	ruilhandel	Concurrent	Reclame		<input type="checkbox"/>
job	Werkgever	Bankkaart	Dakloos	Sponsor																																										
Beroep	Werknemer	Betaalterminal	Voorzieningen																																											
Arbeider	Derdewereldland	Sparen	Pensioen																																											
Arbeidsmarkt	Lageloonland	Lenen	Hulporganisatie																																											
Arbeidsplaats	Loon	Grondstof	Overheid																																											
Migrant	Hongerloon	Inheems	Vrijwilliger																																											
Politieke vluchteling	Leefloon	Wet van vraag en aanbod	Welvaart																																											
Asielzoeker	Handicap	Winst	Welzijn	<input type="checkbox"/>																																										
Diploma	ruilhandel	Concurrent	Reclame																																											
<p>2. Ik ken en begrijp.</p> <p>- De evolutie van de manier waarop mensen betalen: ruilhandel – munten – biljetten – elektronisch bankieren. Ik kan deze stappen ordenen en aanvullen.</p> <p><i>Tip: leerboek pg. 94 - 95</i></p>	<input type="checkbox"/>																																													
<p>3. Ik ken mijn favoriete beroep en kan zeggen wat ik er zo leuk aan vind.</p> <p><i>Tip: denk erover na en bedenk ook een uitleg.</i></p>	<input type="checkbox"/>																																													
<p>4. Ik weet wat de hulporganisaties OCMW, Poverello, Rode Kruis, Artsen Zonder Grenzen en Unicef zijn en wat ze doen. Ik kan kenmerken ervan koppelen aan de juiste organisatie.</p> <p><i>Tip: leerboek pg. 98 - 99</i></p>	<input type="checkbox"/>																																													

<p>5. Ik kan bij de volgende zaken uitleggen waarom het gebeurde (oorzaak – gevolg)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De wereld verandert -> de komst van nieuwe machines of technieken -> oude beroepen verdwijnen en er ontstaan nieuwe - Ons land had midden 20^e eeuw arbeiders nodig -> eerste migranten komen naar ons land -> in ons land krijg je meer en meer verschillende culturen <p><i>Tip: je moet dit niet uit je hoofd kennen maar wel begrijpen wat er toen gebeurde.</i></p> <p><i>Leerboek pg. 90 – 91 - 92</i></p>	<input type="checkbox"/>
<p>6. Ik kan in mijn eigen woorden aangeven hoe een beroep is geëvolueerd.</p> <p><i>Tip: zoek zelf nog enkele voorbeelden in je leerboek en leg uit aan je ma, pa ...</i></p>	<input type="checkbox"/>
<p>7. Ik kan van een beroep zeggen wat ik er goed en minder goed aan vind</p>	<input type="checkbox"/>
<p>8. Ik kan mijn eigen mening geven over zaken die we in dit thema hebben gezien.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>9. Ik kan de kostprijs van een product verklaren.</p> <p><i>Tip: leerboek pg. 95 – 96</i></p>	<input type="checkbox"/>
<p>10. Ik kan kenmerken koppelen aan een rijk of arm land. Ik kan die landen met behulp van mijn atlas situeren.</p> <p><i>Tip: leerboek pg. 97 – 98 (bovenaan)</i></p>	<input type="checkbox"/>
<p>11. Ik kan de trucs van de reclamemaker koppelen aan een passend voorbeeld.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Wat ik moet kennen, moet ik eerst begrijpen en dan enkele keren opzeggen, opschrijven, tekenen ... tot ik het uit mijn hoofd ken. Dat wil zeggen: ik kan het opschrijven, zeggen of uitleggen zonder hulp. Dat is zo voor 1 tot en met 4.</p> <p>Wat ik moet kunnen, moet ik vooral begrijpen. Dat wil zeggen: stel dat juf of meester iets vraagt dat daarop lijkt, dan kan ik dat oplossen. Dat is zo voor 5 tot 11.</p>	<input type="checkbox"/>