


	<p>Wat?</p> <p>- volgende week volgt een toets van het voorbije thema: aan de slag!</p>
	<p>Hoe?</p> <p>Bereid je goed voor op de toets door:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zorg ervoor dat je de studiewijzer goed volgt. De studiewijzer vertelt je wat je juist moet kunnen voor de toets. Studeer het onderdeel per onderdeel in. 2. de oefeningen uit de les nog eens te maken. Studeer eerst de leerstof, test daarna of je de leerstof goed hebt begrepen door de oefening te maken. Verbeter daarna aan de hand van de informatie in je leerboek. 3. de online oefeningen te maken (duizendpoten.jimdo.com -> >W.O.)
	<p>Ik maak een plan</p> <p>Ik plan in mijn agenda wanneer ik aan deze toetsvoorbereiding zal werken.</p> <p><i>Zorg dat je voldoende momenten inplant.</i></p> <p>B: Ik plan een moment in waarin ik naga of ik alles goed begrijp.</p> <p>S: Ik plan 1 of meer momenten in waarin ik zal werken aan mijn toetsvoorbereiding en dus studeer voor mijn toets.</p> <p>H: Ik plan een moment in waarin ik alles nog eens herhaal.</p>
	<p>Ik voer mijn plan uit en maak aanpassingen in mijn planning als dit nodig blijkt.</p>

Deze studiewijzer vertelt je wat je moet kunnen voor de herhalingsstoets.

Lees, markeer en kruis aan.	OK Dit ken ik Dit begrijp ik																
<p>1. Ik ken en begrijp deze begrippen en namen. Ik kan ook zeggen in welke periode ze thuishoren.</p> <table border="1" data-bbox="167 521 1315 768"> <tr> <td>Grotschildering</td> <td>Amfitheater</td> <td>Badhuis</td> <td>Slaven</td> </tr> <tr> <td>Colosseum</td> <td>Ambachten</td> <td>Ambachtsman</td> <td>Leerjongen</td> </tr> <tr> <td>Gezel</td> <td>Gast</td> <td>Meester</td> <td>Minstreel</td> </tr> <tr> <td>Troubadour</td> <td>Pieter Bruegel</td> <td>Kinderarbeid</td> <td></td> </tr> </table> <p>Tip: zoek waar de woorden staan in het leerboek en duid ze aan met een kleurtje. Ga na of je ze begrijpt. Leg ze uit aan je ma, pa ... Zorg dat je weet bij welke periode ze horen. Teken een tijdslijn en noteer de begrippen bij de juiste periode.</p>	Grotschildering	Amfitheater	Badhuis	Slaven	Colosseum	Ambachten	Ambachtsman	Leerjongen	Gezel	Gast	Meester	Minstreel	Troubadour	Pieter Bruegel	Kinderarbeid		<input type="checkbox"/>
Grotschildering	Amfitheater	Badhuis	Slaven														
Colosseum	Ambachten	Ambachtsman	Leerjongen														
Gezel	Gast	Meester	Minstreel														
Troubadour	Pieter Bruegel	Kinderarbeid															
<p>2. Ik ken</p> <p>- Ik kan de periodes van de tijdsband in de juiste volgorde opnoemen.</p> <p>Leerboek pg. _____</p>	<input type="checkbox"/>																
<p>3. Ik kan zaken van vroeger en nu (mensen, voorwerpen, tekstjes,...) over arbeid en vrije tijd</p> <p>- in de juiste volgorde plaatsen</p> <p>- op volgorde zetten (van vroeger naar nu)</p> <p>Tip: bij deze vragen mag je jouw leerboek gebruiken. Zorg dat je alles uit je leerboek goed begrijpt. Kijk de oefeningen in je werkboek ook eens na.</p>	<input type="checkbox"/>																
<p>4. Ik kan aantonen dat er een groot verschil (kloof) was tussen rijke en arme mensen in hun job en in hun vrijetijdsbesteding. Ik kan een voorbeeld geven bij:</p> <p>- Aurelia en Cornelius</p> <p>- Margaretha en Arnaud</p> <p>- Celina en Clément</p> <p>Leerboek pg. _____ (Aurelia en Cornelius)</p> <p>Leerboek pg. _____ (Margaretha en Arnaud)</p> <p>Leerboek pg. _____ (Céline en Clément)</p> <p>Tip: lees het verhaal van die figuren grondig en noteer waarin ze sterk verschillen</p>	<input type="checkbox"/>																

<p>5. Ik kan van zaken van vroeger en nu (mensen, voorwerpen, tekstjes...) over arbeid en vrije tijd zeggen wat er eerst was en waarin het veranderde.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe veranderden de taken van de eerste mensen toen ze niet rondzwierven maar op één plaats bleven wonen? <i>Leerboek pg. _____</i>- <i>Hoe veranderde de job van de boeren die in de Middeleeuwen naar de stad trokken?</i> <i>Leerboek pg. _____</i>- <i>Hoe veranderden de omstandigheden waarin arbeiders leefden en werkten in de 19^e eeuw en nu?</i> <i>Leerboek pg. _____</i>	<input type="checkbox"/>
<p>6. Ik kan uitleggen waarom iets vroeger gebeurde. Of ik kan beoordelen of de uitleg die ik krijg, klopt of niet.</p> <ul style="list-style-type: none">- Waarom schilderden de eerste mensen jachtaferelen op rotsmuren?- Waarom hadden rijke Romeinen zo veel vrije tijd, konden ze grote gebouwen optrekken, mensen voor hun plezier tegen elkaar laten vechten?- Waarom was de minstreel een welgekomen gast op het middeleeuwse kasteel?- Waarom moesten kinderen in de 19^e eeuw ook in de fabriek gaan werken?- De kloof tussen arm en rijk is er nu nog altijd. Klopt dat? <p><i>Tip: bij deze vragen mag je jouw leerboek gebruiken. Zorg dat je alles uit je leerboek goed begrijpt. Kijk de oefeningen in je werkboek ook eens na.</i></p>	<input type="checkbox"/>