

# HOE DOE IK HET GOED VOOR ELK VAK?

Een goede voorbereiding voor een toets is geen nette overschrijfoefening! Het is een bewijs dat je hebt geleerd, dat je fouten hebt gemaakt en daar iets mee hebt gedaan.

Een goede voorbereiding is dus een blad vol krabbels en (uiteeraard: verbeterde) fouten. Je maakt deze voorbereiding in je kladschrift of op kladpapier. Gebruik in géén geval dure cursusbladen, of (nog erger) bladen met de hoofding van de school.

Elk vak vraagt een eigen 'soort' voorbereiding, vandaar dat ik je hier wil bij helpen door dit duidelijk te maken in deze bundel. De vakken waar je voor zal moeten studeren, staan alfabetisch geordend, zo kan je het juiste vak snel terugvinden.

Denk er aan dat elke toets minstens 3 leermomenten vraagt...



**B** → BEGRIJPEN

*= weten wat je leert, proberen te achterhalen waarover de leerstof gaat...*

**S** → STUDEREN

*= uit het hoofd leren wat je moet weten en kunnen, actie ondernemen om alles te onthouden.*

**H** → HERHALEN

*= uit het hoofd herhalen wat je nog weet en opnieuw opzoeken wat je bent vergeten.*

# Frans

## ❖ Franse woordenschat en uitdrukkingen

### B → BEGRIJPEN

Stel vragen aan de leerkracht indien nodig. Meld ook als iets niet duidelijk of niet ingevuld is (door afwezigheid of om andere reden).

=> Je hebt nu nog kans om vragen te stellen aan de leerkracht.

### S → STUDEREN

Om Franse woorden te leren moet je **méér dan één studiemoment** inplannen.

De juf geeft je telkens flitskaarten mee. Je oefent op de woorden die aangeduid staan.

- 1) Je luistert op de pc naar de woordenschat en zegt alles goed na. Let op de juiste uitspraak. <http://duizendpoten.jimdo.com/frans/>
- 2) Je werkt met je flitskaarten van Nederlands naar Frans, maar ook omgekeerd. Hiervoor moet je de flitskaarten natuurlijk eerst uitknippen.
- 3) Nu heb je voldoende geleerd om verder je woordenschat of uitdrukkingen in te oefenen op de pc. <http://duizendpoten.jimdo.com/frans/>  
*Opgelet: woordenschat = aparte woorden – uitdrukkingen = korte zinnen*
- 4) Je schrijft nu éénmaal de woorden in het Nederlands over van je flitskaarten. Doe dit op een kladblad.
- 5) Je leest de Franse vertaling totdat je denkt dat je de woorden perfect uit het je hoofd kan schrijven.
- 6) Je legt je flitskaarten weg en je vertaalt de Nederlandse woorden in het Frans. Je schrijft de juiste Franse vertaling naast het Nederlandse woord.
- 7) Daarna verbeter je die woorden met je flitskaarten erbij. Wees nauwkeurig en let op lidwoorden en op spelling (accenten, laatste letters)
- 8) Je leert opnieuw de woorden die je fout had uit je hoofd.
- 9) Je dekt de Franse kolom af, of je plooit ze om en je schrijft in een nieuwe kolom de woorden opnieuw uit je hoofd

Deze bovenstaande werkwijze herhaal je tot je alle woorden uit je hoofd foutloos kan schrijven.

10) Je kan als laatste een oefentoets voor jezelf maken.

TIP: Schrijf mannelijke woorden in groen, vrouwelijke in rood.  
Als je het lidwoord niet meer weet op de toets, weet je misschien wel nog de kleur.

Belangrijke opmerking:

Opletten in de les en bij de woordenschatoefeningen helpt je zeker bij het onthouden van de woorden.

Wat niet?

Franse woorden overschrijven heeft geen enkele zin.

**H** → HERHALEN

Oefen vlak voor de toets enkel de woorden die jij het moeilijkst vindt, meestal vindt de leerkracht die belangrijk.

## ❖ Franse werkwoorden

### **B** → BEGRIJPEN

Kijk of je alle gevraagde oefeningen hebt ingevuld. Stel vragen aan de juf indien nodig. Meld ook als iets niet duidelijk of niet ingevuld is (door afwezigheid of om andere reden).

=> Je hebt nu nog kans om vragen te stellen aan de juf.

### **S** → STUDEREN

Om Franse werkwoorden te leren moet je **méér dan één studiemoment** inplannen.

- 1) Zorg dat je de vertaling van het werkwoord kent
- 2) Herhaal altijd eerst de persoonlijke voornaamwoorden en hun vertaling (je, tu, il, ...)
- 3) Maak voor jezelf kleine vertaal oefeningetjes, met de werkwoordsvormen door elkaar.  
Vb. ik ga, wij gaan, ze gaat, ...
- 4) Lees je Franse werkwoord meermaals vanop het studieblad
- 5) Vertaal uit je hoofd de Nederlandse werkwoordsvormen

Deze bovenstaande werkwijze herhaal je tot je alle woorden uit je hoofd foutloos kan schrijven.

#### Belangrijke opmerking:

Opletten in de les en bij de werkwoordsoefeningen helpt je zeker bij het onthouden van de werkwoorden.

Begin minstens een paar dagen op voorhand te studeren. Wacht niet tot de avond voor de toets. Hoe vaker je herhaalt, hoe beter je iets kan onthouden.

#### Wat niet?

Franse vervoegingen overschrijven heeft geen enkele zin.

## II → HERHALEN

Oefen vlak voor de toets enkel de werkwoorden die jij het moeilijkst vindt, meestal vindt de leerkracht die belangrijk.



## **B** → BEGRIJPEN

- Kijk naar je studiewijzer. Daar vind je telkens terug “**wat je moet kennen/kunnen.**” Dit wordt steeds **klassikaal overlopen** zodat je perfect weet wat er van jou wordt verwacht voor elke toets.
- Kijk na in je bundel of je alles hebt aangevuld wat nodig is om de toets te studeren. Vul aan waar nodig!

## **S** → STUDEREN

### ❖ Voor een toets

- 1) **Herhaal de leerstof mondeling** tot je ze kan vertellen.
- 2) **Maak een mindmap of samenvatting van grotere hoeveelheden leerstof, doe dit op een kladblad**
- 3) **Neem een kladblad zodat je daarop een voorbereiding kan maken. Noteer de titels** op je voorbereiding. Laat voldoende plaats tussen. **Sluit je bundel** en **vul** daarna in je **eigen woorden** aan op je voorbereiding wat je weet.
- 4) **Kijk na of je fouten genoteerd hebt.** Verbeter je fouten.
- 5) Als er een **herhalingsoefening op de klaswebsite** staat, dan staat dit vermeld in de studiewijzer
- 6) **Nu ben je klaar voor de oefentoets op de klaswebsite. Maak de oefentoets zonder in je bundel te kijken of in je samenvatting.**

*Tip: je kan ook voor jezelf een oefentoets samenstellen. Of misschien doet je mama of papa dit wel voor jou...*

## **H** → HERHALEN

**Herlees** je oefentoets. De vragen die je verkeerd beantwoordde, noteer je opnieuw op een blad. Zo heb je meteen een nieuwe **toets** om de dingen te **herhalen** die je het **minst goed** kon.

# Rekenen

## **B** → BEGRIJPEN

- Lees de toetsvoorbereiding en bekijk de bijhorende herhalingsoefeningen
- Plaats vraagtekens met potlood bij wat je niet begrijpt (ook de moeilijke woorden!)
- Zoek een verklaring voor wat je niet begrijpt:
  - door het aan mama/papa te vragen
  - door woorden op te zoeken in een woordenboek
  - Vind je echt geen verklaring?  
Je hebt nog de kans om vragen te stellen aan de leerkracht.

## **S** → STUDEREN

- Maak de herhalingsoefeningen.
- Ben je de werkwijze vergeten? Begrijp je de leerstof niet? -> Op de klaswebsite staan uitlegfilmpjes

## **H** → HERHALEN

- Bekijk de oefeningen waarmee jij het moeilijk hebt nog eens opnieuw.

**I ♥ FOUTEN...**  
**FOUTEN ZIJN HET**  
**BEWIJS DAT JE**  
**PROBEERT!**



## **B** →BEGRIJPEN

- Kijk of je alle gevraagde oefeningen hebt ingevuld. Stel vragen aan de leerkracht indien nodig. Meld ook als iets niet duidelijk of niet ingevuld is (door afwezigheid of om andere reden).
- Lees alle tekst na. Markeer moeilijke woorden, noteer ze onder elkaar op je voorbereiding.
  - Gebruik een woordenboek of het wereldwijde web om een verklaring te vinden. Schrijf ze naast het woord.
  - Vraag hulp als je het woord niet kan vinden, noteer de verklaring duidelijk naast het woord.
- Schrijf alvast de titels en ondertitels op je samenvatting. Laat tussen elke titel voldoende plaats.

## **S** →STUDEREN

- Lees de leerstof na. Sluit je boek en kijk naar de titels en ondertitels op je samenvatting.
- Noteer onder alle titels en ondertitels wat je nog weet. Controleer aan hand van je bundel of je juist bent en of je niets bent vergeten. Verbeter in groen.
- Hermaak eventueel een oefening uit de klas.

## **H** →HERHALEN

Hermaak de oefeningen die je het moeilijkst vond en die waar je nog vaak fouten maakte bij het studeren.