

5-8

Révision

Herhaling

1 é / è / ê / ë / û / ù / â / ç

En français, des lettres portent parfois des accents. Copiez chaque mot au bon endroit.

In het Frans dragen letters soms accenten. Schrijf elk woord op de juiste plaats.



août / Ça va? / décembre / d'où / un élève (2x!) / une fenêtre / une fête / février / un frère / un garçon / une mère / Joyeux Noël / Pâques / un père

| | | |
|---|---|---|
| é | è | û |
| é | è | ù |
| é | ë | â |
| è | ê | ç |
| è | ê | ç |

2 Le même son, mais écrit autrement!

Dezelfde klank, maar anders geschreven!

a Écrivez chaque mot dans sa colonne.

Schrijf elk woord in zijn kolom.



ah / aujourd'hui / aussi / il a / un bureau / un cadeau / un crayon / tu as / tu es / il est / juillet / mai / noir / sympa / des tableaux / une radio / des stylos / toi / treize / très / trois

| a zoals in <i>une table</i> | è zoals in <i>un père</i> | o zoals in <i>un stylo</i> |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | |

b

Kun je middeltjes bedenken om de schrijfwijze van bepaalde klanken te onthouden?



3

Avoir ou être?

a Choisissez: ai, as, a / suis, es, est.

Hebben of zijn?

Kies: ai, as, a / suis, es, est.

5
6
7
8

- 1 – Tu ... triste?
– Non, je ... content! _____
- 2 – Sammy ... ton livre?
– Non, il ... mon cahier. _____
- 3 – Tu ... une feuille?
– Oui, et j'... aussi un stylo. _____
- 4 – Serge ... jeune?
– Non, il n'... pas très jeune. _____
- 5 – Nathalie ... des copines?
– Oui, et elle ... aussi un copain! _____
- 6 – Tu ... content?
– Oui, j'... un jeu formidable! _____
- 7 – Tu ... super!
– Merci! Et toi, tu ... méga cool! _____

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.

4

Des conversations.

Gesprekjes.

Où a lieu chaque conversation?

Waar vindt elk gesprekje plaats?

Quel est le sujet?

Wat is het onderwerp?

Indiquez la lettre correcte dans chaque colonne.

Duid in elke kolom de juiste letter aan.

| | Waar? | Onderwerp? |
|---|--|---|
| 1 | A In een boekhandel B In een klaslokaal C Op de speelplaats | A Een leerlinge is haar boek kwijt. B Kinderen tonen elkaar hun boeken. C Lotte geeft een boek aan Ruben. |
| 2 | A In een boekhandel B In een muziekwinkel C Op school in de muziekles | A Elody Melody vindt Jacko geen goede zanger. B Er zijn geen boeken van Johnny Jacko te koop. C Er zijn liedjes van Johnny Jacko te koop. |
| 3 | A In een boekhandel B Op een verjaardagsfeestje C Op school | A Iemand zoekt een verjaardagsgeschenk. B Dit boek is geen goed verjaardagsgeschenk. C Een jongen krijgt een meisjesboek als geschenk. |
| 4 | A Bij een gezin thuis B Op een schoolfeest C Op een verjaardagsfeestje | A Kinderen kijken naar een film op hun computer. B Kinderen openen cadeautjes. C Ouders organiseren een verjaardagsfeest. |

5 a Combinez les phrases.

Écrivez le chiffre devant la réponse.



- 1 Tu as un frère?
- 2 C'est ton anniversaire aujourd'hui?
- 3 Tu as un stylo pour moi?
- 4 Qu'est-ce que c'est?
- 5 Merci beaucoup!
- 6 Véronique a un CD?
- 7 Salut, Michel!

*Combineer de zinnen.**Schrijf het cijfer voor het antwoord.*

De rien.

Ah, bonjour, Tania! Ça va?

Oui, nous sommes le 1^{er} août.

Non, elle a un DVD.

Non, j'ai un crayon.

Non, j'ai une sœur.

C'est un petit cadeau pour toi.

b Cachez les chiffres à droite.Un élève dit la phrase à gauche,
un autre répond.*Dek de cijfers rechts af.**Een leerling leest de zin links,
een andere antwoordt.***c** Écoutez et répondez sans
regarder dans votre cahier.*Luister en antwoord zonder
in je schrift te kijken.***6 Non, Gaston!**

Gaston se trompe toujours. Corrigez-le!

*Gaston vergist zich steeds. Verbeter hem!***a** Choisissez et copiez.*Kies en schrijf over.*

un cahier / une chaise / contente / un DVD / une fille / un ordinateur / petit / un stylo

1 – C'est un garçon!

– Non, Gaston! Ce n'est pas un garçon, c'est ... !

2 – C'est une table!

– Non, Gaston! Ce n'est pas une table, c'est ... !

3 – C'est un CD!

– Non, Gaston! Ce n'est pas un CD, c'est ... !

4 – C'est une radio!

– Non, Gaston! Ce n'est pas une radio, c'est ... !

5 – C'est un crayon!

– Non, Gaston! Ce n'est pas un crayon, c'est ... !

6 – C'est un livre!

– Non, Gaston! Ce n'est pas un livre, c'est ... !

7 – Maryse est triste!

– Non, Gaston! Maryse n'est pas triste, elle est ... !

8 – Ayoub est grand!

– Non, Gaston! Ayoub n'est pas grand, il est ... !

b Cachez les mots à droite et lisez à deux.*Dek de woorden rechts af en lees met twee.***c** Pouvez-vous encore répondre
sans regarder dans votre cahier?*Kun je nog antwoorden
zonder in je schrift te kijken?*

7 a Écrivez au pluriel.

Schrijf in het meervoud.

- 1 Il y a un garçon et une fille. *Il y a des garçons et des filles.*
- 2 Il y a un frère et une sœur. _____
- 3 Il y a une table verte. _____
- 4 Il y a un T-shirt rouge. _____
- 5 Il y a une feuille bleue. _____
- 6 Il y a un cadeau (!). _____
- 7 Il y a un jeu (!). _____
- 8 Il y a un tableau (!) noir. _____

5

6

7

8

b

Vertaal de zinnen rechts nu mondeling. Wat zijn verschillen met het meervoud in het Nederlands?

60

8 Qui est ton meilleur copain / ta meilleure copine?

Wie is je beste vriend / vriendin?

a Fais une description.

Maak een beschrijving.

Ajoute un dessin ou une photo.

Voeg een tekening of een foto toe.

Pour trouver des idées:

Om ideeën te vinden:

Mon copain est Lars. / Ma copine est Petra.

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------|-------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| - Il est ... / Elle est ... | cool super | sympa chouette | formidable méga cool | grand(e) petit(e) | fort(e) jeune |
|-----------------------------|---------------|-------------------|-------------------------|----------------------|------------------|

b Présente ton copain / ta copine à tes camarades de classe.

Stel je vriend / vriendin voor aan je klasgenoten.