

13-16 Révision

1 Les verbes sont importants!

Werkwoorden zijn belangrijk!

a Choisissez le verbe qui convient.
Rayez chaque verbe employé.

*Kies het werkwoord dat past.
Schrap elk al gebruikt werkwoord.*



suis / es / est / sommes / êtes / sont / ai / as / a / avons / avez / ont /
chantes / chantons / aime / aimes / aimons / porte / portes / portez

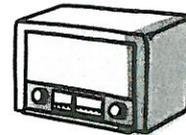
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 C'... une chemise rose? | 11 Tu ... toujours un jeans? |
| 2 Ils ... une jolie maison. | 12 Nous ... à Paris. |
| 3 Je ... à la maison. | 13 Ria, tu ... amoureuse! |
| 4 J'... 13 ans aujourd'hui. | 14 Tes copains ... gentils. |
| 5 Nous ne ... jamais. | 15 Tu ... porter un T-shirt? |
| 6 Tu ... un cadeau pour Jo? | 16 Nous ... deux chats. |
| 7 Léa ... parfois un jeans? | 17 Vous n'... pas de chien? |
| 8 Luc ... un portable bleu. | 18 Tu ... une chanson? |
| 9 Nous ... les chats. | 19 J'... une jolie copine! |
| 10 Vous ... contents? | 20 Vous ... toujours un pull? |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

2 Au marché aux puces.

Jouez des conversations
comme dans le modèle.



Op de rommelmarkt.

*Speel gesprekken
zoals in het model.*

- Modèle: – Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle, je cherche une radio (A).
– Regardez ici! J'ai une radio formidable (B). Cette radio est très vieille (C).
– Oh, mais cette radio est jaune (D). Je cherche une radio bleue (D).
– Une radio bleue! Non, je n'ai pas de radio bleue.
– Oh, c'est dommage. Merci.
– De rien.



A	B	C	D
une armoire	formidable, formidable	(très) beau, belle	blanc, blanche
un ballon	méga cool	chouette, chouette	brun, brune
des baskets	super	(très) joli, jolie	gris, grise
des bottes		nouveau, nouvelle	jaune, jaune
une chaise		(très) vieux, vieille	orange, orange
un parapluie			bleu, bleue
une radio			noir, noire
une table			rouge, rouge
un téléphone			vert, verte

13

14

15

16

3 a Écrivez au pluriel.

Schrijf in het meervoud.



- Cas réguliers: toujours + s

Regelmatige gevallen: altijd + s

1 Ma copine a un lapin.

Mes copines ont des lapins.

2 L'élève chante une chanson.

3 Je cherche un crayon rose.

4 La fille aime l'ordinateur.

- Cas particuliers: attention!

Bijzondere gevallen: opgelet!

5 Ce cadeau est beau.

6 C'est un jeu super.

7 L'oiseau est un animal.

8 Ce tableau est vieux.

b Cachez les phrases à gauche et dites-les.

Dek de zinnen links af en zeg ze.



4 Soyez polis!

Wees beleefd!

a Choisissez le numéro de la bonne forme.

Kies het nummer van de juiste vorm.



1 = tu es / 2 = tu as / 3 = vous êtes / 4 = vous avez

1 Rudy! Ça va? ... content? _____

10 Mlle Robin, ... très gentille. _____

2 Madame, ... une chaise? _____

11 Jean, ... déjà un grand garçon! _____

3 Ahmed, ... quel âge? _____

12 M. Morel, ... une voiture? _____

4 Monsieur, ... Français? _____

13 Nora, ... le cadeau pour Claire? _____

5 Victor, ... mes DVD? _____

14 Martine, ... méga cool! _____

6 Madame, ... un appartement ici? _____

15 Monsieur, ... le nouveau professeur? _____

7 Comment, Maryse, ... triste? _____

16 Ah, Sophie, ... une nouvelle jupe! _____

8 Oh, Renée, ... un joli CD! _____

17 Mademoiselle, ... un stylo? _____

9 Madame, ... la mère de Rita? _____

18 Ronny, ... le frère de Michèle? _____

b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



5

On rencontre de nouveaux copains!

- a Écoutez l'exemple pour Natasha.
- b Écoutez et notez les données pour Martin et Pauline.

We ontmoeten nieuwe vrienden!

Luister naar het voorbeeld voor Natasha.

Luister en noteer de gegevens voor Martin en Pauline.

	Natasha 	Martin 	Pauline 
Âge	13		
Adresse appartement / maison	Liège ap 4 ^e		
grand / petit	gr 1 m 65		
Cheveux <u>blonds</u> / <u>bruns</u> / <u>noirs</u> / <u>roux</u>	br		
Yeux <u>bleus</u> / <u>bruns</u> / <u>noirs</u> / <u>verts</u>	noi		
Vêtements <u>jeans</u> / <u>jupe</u> / <u>pantalon</u> / <u>pull</u> / <u>veste</u>	jea / pan jtt		
<u>baskets</u> / <u>bottes</u> / <u>chaussures</u>	ba		
Famille <u>frère</u> / <u>sœur</u> (+ âge)	1 fr (15) 2 sœ (8, 10)		
Animaux <u>chien</u> / <u>chat</u> / <u>lapin</u> / <u>oiseau</u> / <u>poisson</u>	chi / cha 40 poi		

- c Racontez ce que vous savez sur chacun.

Vertel wat je over elk weet.

13

14

15

16

6

Combien de kilomètres de chez vous à ... ?

Hoeveel kilometer van bij jou tot ... ?

- a Allez à www.viamichelin.com.
Trouvez la distance de votre ville à ...

Ga naar www.viamichelin.com.
Vind de afstand van jouw stad naar ...

1 Paris	_____ km	5 Metz	_____ km	9 Amsterdam	_____ km
2 Lille	_____ km	6 Nancy	_____ km	10 Rotterdam	_____ km
3 Reims	_____ km	7 Strasbourg	_____ km	11 Utrecht	_____ km
4 Rouen	_____ km	8 Amiens	_____ km	12 Eindhoven	_____ km

- b Lisez les résultats.

Lees de resultaten.

De Gand à Paris, il y a 298 kilomètres.

7 a Combinez les phrases.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

- 1 Il pleut!
- 2 Nous jouons au foot tout de suite?
- 3 Monsieur Perrin est le père d'Élise?
- 4 Vous avez des CD ici?
- 5 Les enfants sont dans la classe?
- 6 C'est l'anniversaire de Sylvie!
- 7 Ton lapin s'appelle comment?
- 8 Tu as une table?

Combineer de zinnen.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.

- Non, il n'a pas d'enfants.
- Non, nous n'avons pas de ballon.
- Non, nous n'aimons pas la musique.
- Oh, il n'a pas de nom.
- Oh, je n'ai pas de cadeau pour elle!
- Oh, je n'ai pas de parapluie!
- Oui, ils n'ont pas de vacances.
- Oui, mais je n'ai pas de chaise.

b Cachez les chiffres à droite. Un élève dit la phrase à gauche, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling zegt de zin links, een andere antwoordt.

c Écoutez et répondez sans regarder dans votre cahier.

Luister en antwoord zonder in je schrift te kijken.

8 Le hit-parade.

a Quel chanteur / Quelle chanteuse aimez-vous?
Répondez aux questions.

Van welke zanger(es) hou jij?
Antwoord op de vragen.

Son nom?		Collez sa photo ici!
Son âge?		
Il / Elle habite où?		
Grand(e) ou petit(e)?		
Ses cheveux?		
Ses yeux?		
Qu'est-ce qu'il / elle aime porter?		
Il / Elle chante quelles chansons?		

b Présentez maintenant votre chanteur / chanteuse.

Stel nu je zanger / zangeres voor.